

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Фармакология»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

1.1. Область применения программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность, качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенного на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, с том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.3.** Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4.** Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.6.** Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.2.** Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.4.** Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.8.** Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.7.** Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8.** Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональной дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лечебное дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>164</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практика	<i>56</i>
семинары	<i>32</i>
лекция	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- Изобразительные пособия
- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий
- Натуральные пособия
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

- Визуальные:
- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;
- Аудиовизуальные:
- телевизор;
- видеоманитофон;
- звуковое кино;
- киноаппарат:
- Компьютер:
- мультимедиа – система;
- система Интернет;
- Информационный фонд:

- кинофильмы;
- видеофильмы;
- диафильмы;
- контролирующие программы;
- обучающие программы;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2018 г., изд. центр «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018 г.
3. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженков, 2019 г.
4. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2018 г.
5. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2019 г., ГЭОТАР МЕДЕА
6. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2017 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2018 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2017г.
3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2019 г.
4. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2017 г.
5. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2018 г.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЕЭТАР МЕД, 2018 г.
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2019 г.
9. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)», ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2019г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</i>• <i>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</i>• <i>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</i>• <i>применять лекарственные средства по назначению врача;</i>• <i>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</i>• <i>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</i>• <i>побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</i>• <i>правила заполнения рецептурных бланков;</i>	<p><i>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>индивидуальный;</i>• <i>групповой;</i>• <i>комбинированный;</i>• <i>самоконтроль;</i>• <i>фронтальный;</i> <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>устный;</i>• <i>письменный;</i>• <i>практический;</i>• <i>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</i>

