Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация

**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121-од от 20.05.2021

# Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Подготовка – **углубленная**

Квалификация **Фельдшер**

Форма обучения **Очная**

Согласовано с работодателем:
Котельникова Е.В. – Главный врач ГБУ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)

Разработчики:

Аверкина А.О. – заместитель директора по учебно-практической работе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Мартынова О.А. – заведующая учебным отделением № 3 ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Краморенко М.В. – начальник методического отдела ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Шевченко Н.Г. – старший методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Гриценко В.В. – методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Афанасьева М.М. – председатель цикловой методической комиссии «Лечебное дело и Акушерское дело».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Согласовано с работодателем:
Котельникова Е.В. – Главный врач ГБУ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Особенности ППССЗ

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

**4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

**5.Требования к условиям реализации ППССЗ**

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

**6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

**7. Приложения**

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 «Лечебное дело» реализуется Астраханским базовым медицинским колледжем по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1580 от 15.12.2014).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 74 от 31.01.2014 и Приказ № 1138 от 17.11. 2017).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
14. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образо-

вания и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

15. Устав ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».
16. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента.
17. Положение об организации образовательной деятельности.
18. Положение об организации получения образования инвалидами.
19. Положение об организации процесса физического воспитания.
20. Положение о ведении учебного журнала группы.
21. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
22. Положение о выпускной квалификационной работе студента.
23. Положение о зачетной книжке студента.
24. Положение о комиссии по урегулированию споров.
25. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
26. Положение о компьютерном тестировании.
27. Положение о порядке участия студентов в формировании профобразования.
28. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся.
29. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
30. Положение о режиме занятий обучающихся.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
32. Положение о формировании ОПОП специальности.
33. Положение о формировании фонда оценочных средств.
34. Положение об очно-заочном обучении студентов.
35. Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.3. Общая характеристика ППССЗ

### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.

- Организационно-аналитическая деятельность.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| среднее общее образование | Фельдшер | 3 года 10 месяцев |

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам | 121 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 33 нед. |
| **Итого** | 199 нед. |

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии фельдшера.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы** |
|---|
| ОГСЭ.01. Основы философии |

| |
|---|
| ОГСЭ.02. История |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. Физическая культура |
| ОГСЭ.05. Психология общения |
| **Математический и общий естественнонаучный учебные циклы** |
| ЕН.02. Математика |
| ЕН.03. Информатика |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01. Здоровый человек и его окружение |
| ОП.02. Психология |
| ОП.03. Анатомия и физиология человека |
| ОП.04. Фармакология |
| ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики |
| ОП.06. Гигиена и экология человека |
| ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.08. Основы патологии |
| ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11. Основы медицинской этики и деонтологии |
| ОП.12. Клиническая фармакология |
| **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01 Диагностическая деятельность** |
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин |
| **ПМ.02 Лечебная деятельность** |
| МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста |
| **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** |
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| **ПМ.04 Профилактическая деятельность** |
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения |
| **ПМ.05 Медико-социальная деятельность** |
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация |
| **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность** |
| МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности |
| **ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** |
| МДК.07.01.Теория и практика сестринского дела |
| МДК.07.02.Безопасная среда для пациента и персонала |
| МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг |

### 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|---|
| Диагностическая деятельность. | ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| | ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| | ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| | ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| | ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. |
| | ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. |
| | ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| Лечебная дея- | ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различ- |

| | | |
|---|---|---|
| тельность. | | ных возрастных групп. |
| | ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| | ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| | ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| | ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| | ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| | ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| | ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. | ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| | ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| | ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| | ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| | ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| | ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| | ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| | ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| Профилактическая деятельность. | ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| | ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. |
| | ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| | ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. |
| | ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. |
| | ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. |
| | ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| | ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. |
| | ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию. |
| Медико-социальная деятельность. | ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. |
| | ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию. |
| | ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь. |
| | ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска. |
| | ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. |
| | ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию. |
| Организационно-аналитическая деятельность. | ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| | ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию. |
| | ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики. |
| | ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. |

## 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуется сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся доступна регистрация в электронно-библиотечной системе «Лань», которая включает более 380 наименований учебной и дополнительной литературы раздела «Медицина». Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения - 4 аудитории колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в двух кабинетах используются интерактивные доски.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений:

**Кабинеты:**

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии общения;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс**

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## 5.Требования к условиям реализации ППССЗ

### 5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;

- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;
б) методы, направленные на практическую подготовку:
- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», представлен в *Приложении.*

## 5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

## 5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

Система воспитания в Астраханском базовом медицинском колледже предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому сту-

денту до коллективных мероприятий группового, отделенческого и общеколледжного уровня.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. *Нравственное воспитание* включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Помимо традиционных классных часов, посвященных памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, студенты колледжа также посещают театры, художественные выставки, литературно-музыкальные вечера, проводимые областной библиотекой им. Н.К.Крупской. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение студентов к трудовым делам и милосердию, а все воспитательно-образовательное пространство колледжа способствует повышению общего культурного уровня и развитию интеллекта обучающихся. Волонтерский отряд «Милосердие» работает в детских домах г.Астрахани, помогает одиноким пожилым людям в решении бытовых проблем. В вопросах нравственного воспитания, формирования толерантного сознания студентов администрация колледжа тесно сотрудничает с различными религиозными конфессиями города.

*Профессиональное воспитание* предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Студенты колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, в работе научных кружков по специальности. Ежегодно организуются научные конференции и профессиональные конкурсы с участием выпускников колледжа, проводятся встречи с медицинскими работниками учреждений здравоохранения города.

*Гражданско-патриотическое* направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Важное значение имеет формирование сознательного отношения к своему общественному долгу, ответственности за будущее Родины. Наряду с общеколледжными мероприятиями и классными ча-

сами, посвященными Дню примирения и согласия, Дню толерантности, Дню защитника Отечества, студенты колледжа проводят благотворительные концерты в военном госпитале г.Астрахани.

*Правовое воспитание* предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции. Для студентов колледжа должно стать нормой уважение законов и обязанностей граждан, уважительное отношение к органам и лицам, охраняющим порядок в обществе; толерантное отношение к представителям других национальностей и религиозных конфессий. В колледже сформирована система проведения классных часов гражданско-правовой и патриотической направленности, традиционным стало проведение праздников, посвящённых Дню города, Дню Конституции, Дню Победы, Дню независимости России. Для студентов организуются посещения музеев краеведческого, истории города, Боевой славы, встречи с ветеранами войны и труда, с интересными людьми.

*Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов,* которая является неотъемлемой составной частью профессиональных обязанностей каждого медицинского работника, занимает должное место в системе воспитания АБМК. В колледже студенты активно привлекаются к занятиям в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающего пространства и является особенно актуальным. Вопросами валеологии в колледже занимается специально созданный студенческий отряд «Формула здоровья». Преподаватели колледжа организуют для студентов познавательные лекции по пропаганде здорового образа жизни с приглашением врачей-гинекологов, наркологов, психологов. Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологических акций студенты колледжа участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению нашего города.

*Ожидаемые результаты:*

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- снижение показателей различных негативных явлений;
- укрепление престижа колледжа в регионе;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;
- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ: локальные нормативные акты, фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государствен-

ной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа:

- Положение о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о компьютерном тестировании (организация и порядок проведения тестирования обучающихся в компьютерных классах).
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- семестровая аттестация по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или семестровой аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем.

### 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную практическую части, быть оформленной с соблюдением необходимых требований. ВКР представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;

3) компьютерная презентация, включающая в себя основные положения ВКР с пояснениями и выводами, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;

- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы;
- глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

### 6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объёме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Астраханской области.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, прошедший итоговое тестирование.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## 7. Приложения

| | |
|---|---|
| *Приложение 1* | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» |
| *Приложение 2* | Базисный учебный план |
| *Приложение 3* | Календарный учебный график |
| *Приложение 4* | Учебный план по специальности |
| *Приложение 5* | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей |
| *Приложение 6* | Программы учебной, производственной, преддипломной практики |
| *Приложение 7* | Учебно-методическое обеспечение |
| *Приложение 8* | Контрольно-оценочные средства |
| *Приложение 9* | Локальные акты, регулирующие образовательный процесс |
| *Приложение 10* | Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» |
| *Приложение 11* | Рабочая программа воспитания |