

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Фармакология»

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

1.1. Область применения программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело»

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (*по базовой подготовке*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (*по базовой подготовке*):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (*по углубленной подготовке*):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (*по углубленной подготовке*):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности «Сестринское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Сестринское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекция + семинар + практика	16+24+32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- Изобразительные пособия
- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий
- Натуральные пособия
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

- Визуальные:
- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;
- Аудиовизуальные:
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- звуковое кино;
- киноаппарат:
- Компьютер:
- мультимедиа – система;
- система Интернет;
- Информационный фонд:
- кинофильмы;
- видеофильмы;

- диафильмы;
- контролируемые программы;
- обучающие программы;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2018 г., изд. центр «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018 г.
3. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженков, 2018г.
4. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2019 г.
5. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2018 г., ГЭОТАР МЕДЕА
6. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2017 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2017г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2019 г.
3. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2017 г.
4. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2018 г.
5. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2017 г.
6. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭОТАР МЕД, 2018 г.
7. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2017 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2018г.
9. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</i>• <i>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</i>• <i>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</i>• <i>применять лекарственные средства по назначению врача;</i>• <i>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</i>• <i>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</i>• <i>побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</i>• <i>правила заполнения рецептурных бланков;</i>	<p><i>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>индивидуальный;</i>• <i>групповой;</i>• <i>комбинированный;</i>• <i>самоконтроль;</i>• <i>фронтальный;</i> <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>устный;</i>• <i>письменный;</i>• <i>практический;</i>• <i>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</i>