Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация

«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121-од от 20.05.2021

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Подготовка – **базовая**

Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **Очно-заочная**

Согласовано работодателем:
Бузало Е.В. – главная медицинская сестра
ГБУЗ АО «ГКБ № 3 им. С.М.Кирова»

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015. и приказом № 754 от 24.07.2015

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)

Разработчики:

Аверкина А.О. – заместитель директора по учебно-практической работе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Краморенко М.В. – начальник методического отдела ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Мартынова О.А. – заведующая учебным отделением № 2 ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Шевченко Н.Г. – старший методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Гриценко В.В. – методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Танова С.Г. – председатель цикловой методической комиссии «Сестринское дело».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Согласовано работодателем:

Бузало Е.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ АО «ГКБ № 3 им. С.М.Кирова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Особенности ППССЗ

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется Астраханским базовым медицинским колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015. и приказом № 754 от 24.07.2015.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1580 от 15.12.2014).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 74 от 31.01.2014 и Приказ № 1138 от 17.11. 2017).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образо-

вании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

14. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
15. Устав ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».
16. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента.
17. Положение об организации образовательной деятельности.
18. Положение об организации получения образования инвалидами.
19. Положение об организации процесса физического воспитания.
20. Положение о ведении учебного журнала группы.
21. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
22. Положение о выпускной квалификационной работе студента.
23. Положение о зачетной книжке студента.
24. Положение о комиссии по урегулированию споров.
25. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
26. Положение о компьютерном тестировании.
27. Положение о порядке участия студентов в формировании профобразования.
28. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся.
29. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
30. Положение о режиме занятий обучающихся.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
32. Положение о формировании ОПОП специальности.
33. Положение о формировании фонда оценочных средств.
34. Положение об очно-заочном обучении студентов.
35. Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при **очно-заочной форме** получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет:

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	129 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии медицинская сестра/медицинский брат.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02. Анатомия и физиология человека
ОП.03. Основы патологии
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05. Гигиена и экология человека
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07. Фармакология
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09. Психология
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12 Основы медицинской этики и деонтологии
ОП.13 Основы лекарственной безопасности
Профессиональные модули
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02. Основы профилактики
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02. Основы реабилитации
ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
МДК.03.01. Основы реаниматологии
МДК.03.02. Медицина катастроф
ПМ. 04 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.2.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.5.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуется сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся доступна регистрация в электронно-библиотечной системе «Лань», которая включает более 380 наименований учебной и дополнительной литературы раздела «Медицина». Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве; оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения – 14 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Количество компьютерных классов в колледже – 3. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Центр симуляционного обучения

Спортивный комплекс

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5.Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:
- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- выпускная квалификационная работа.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» представлен в *Приложении*.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

ППССЗ: локальные нормативные акты, фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа:

- Положение о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о компьютерном тестировании (организация и порядок проведения тестирования обучающихся в компьютерных классах).
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- семестровая аттестация по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или семестровой аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной

образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную практическую части, быть оформленной с соблюдением необходимых требований. ВКР представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;

3) компьютерная презентация, включающая в себя основные положения ВКР с пояснениями и выводами, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;

- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы;
- глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объёме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Астраханской области.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, прошедший итоговое тестирование. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Учебный план по специальности
Приложение 5	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 6	Программы учебной, производственной, преддипломной практики
Приложение 7	Учебно-методическое обеспечение
Приложение 8	Контрольно-оценочные средства
Приложение 9	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
Приложение 11	Рабочая программа воспитания