

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
**«Астраханский базовый
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121-од от 20.05.2021

**Программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Подготовка – базовая

Квалификация **Зубной техник**

Форма обучения **Очная**

Согласовано с работодателем:
Шафигуллин А.Н. – Главный врач ГБУЗ
АО «Областной клинический стоматоло-
гический центр»

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015. и приказом № 754 от 24.07.2015.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)

Разработчики:

Аверкина А.О. – заместитель директора по учебно-практической работе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Краморенко М.В. - начальник методического отдела ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Казакова С.С. – заведующей учебным отделением № 4 ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Шевченко Н.Г. – старший методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Гриценко В.В. – методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Донскова И.А. – председатель цикловой методической комиссии «Фармация и Стоматология».

Программа рассмотрена и одобрена Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Согласовано с работодателем:

Шафигуллин А.Н. – Главный врач ГБУЗ АО «Областной клинический стоматологический центр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
 - 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности
- 5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
- 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
- 6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» реализуется Астраханским базовым медицинским колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от «11» августа 2014 года с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015. и приказом № 754 от 24.07.2015.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1580 от 15.12.2014).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 74 от 31.01.2014 и Приказ № 1138 от 17.11. 2017).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
14. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образо-

вания и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

15. Устав ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».
16. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента.
17. Положение об организации образовательной деятельности.
18. Положение об организации получения образования инвалидами.
19. Положение об организации процесса физического воспитания.
20. Положение о ведении учебного журнала группы.
21. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
22. Положение о выпускной квалификационной работе студента.
23. Положение о зачетной книжке студента.
24. Положение о комиссии по урегулированию споров.
25. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
26. Положение о компьютерном тестировании.
27. Положение о порядке участия студентов в формировании профобразования.
28. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся.
29. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
30. Положение о режиме занятий обучающихся.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
32. Положение о формировании ОПОП специальности.
33. Положение о формировании фонда оценочных средств.
34. Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной де-

тельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет:

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	90 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии зубного техника

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика
ЕН.03. Экономика организации
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04. Первая медицинская помощь
ОП.05. Стоматологические заболевания
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07. Гигиена с экологией человека
ОП.08. Психология
ОП.09. Основы медицинской этики и деонтологии
Профессиональные модули
ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК. 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
ПМ.02. Изготовление несъёмных протезов МДК.02.01. Технология изготовления несъёмных протезов МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии
ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии
ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППСЗ

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:
преподаватели колледжа;
студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
администрация и коллективные органы управления колледжем;
абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

4.3.2. Изготовление несъемных протезов.

4.3.3. Изготовление бюгельных протезов.

4.3.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление съемных пластиночных протезов.	ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
	ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
Изготовление несъемных зубных протезов.	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
	ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
Изготовление бюгельных протезов.	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
Изготовление ортодонтических аппаратов.	ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
	ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
	ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается ме-

тодическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся доступна регистрация в электронно-библиотечной системе «Лань», которая включает более 380 наименований учебной и дополнительной литературы раздела «Медицина».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве; оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения – 14 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Количество компьютерных классов в колледже – 3. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;

экономики организации;
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;

основ микробиологии и инфекционной безопасности;
первой медицинской помощи;
стоматологических заболеваний;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
технологии изготовления несъемных протезов;
технологии изготовления бюгельных протезов;
литейного дела;
технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. Требования к условиям реализации ППСЗ

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППСЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» представлен в *Приложении*.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности

1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПМ.02. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов.

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

Система воспитания в Астраханском базовом медицинском колледже предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового, отделенческого и общеколледжного уровня.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является формирование социокультурной среды, развитие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, актуализация воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основным требованием к образовательному процессу в условиях развития социокультурной среды является организация процесса, создающего атмосферу активного творческого овладения специальностью. Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов.

Приоритетными направлениями являются в равной мере нравственное и профессиональное воспитание. Нравственное воспитание включает в себя формирование общечеловеческих норм поведения, воспитание честности, ответственности, сознательной дисциплины. Помимо традиционных классных часов, посвященных памятным датам, связанным с деятельностью выдающихся писателей, поэтов, художников, студенты колледжа также посещают театры,

художественные выставки, литературно-музыкальные вечера, проводимые областной библиотекой им. Н.К.Крупской. Немаловажной составляющей нравственного направления воспитательной работы является приобщение студентов к трудовым делам и милосердию, а все воспитательно-образовательное пространство колледжа способствует повышению общего культурного уровня и развитию интеллекта обучающихся. Волонтерский отряд «Милосердие» работает в детских домах г.Астрахани, помогает одиноким пожилым людям в решении бытовых проблем. В вопросах нравственного воспитания, формирования толерантного сознания студентов администрация колледжа тесно сотрудничает с различными религиозными конфессиями города.

Профессиональное воспитание предполагает формирование интереса к освоению профессиональных компетенций, развитие познавательной активности и культуры умственного труда, стремления к профессиональному мастерству и творческому отношению к делу. Студенты колледжа активно участвуют в создании творческих проектов разной направленности, представляя их на конкурсах различных уровней, в работе научных кружков по специальности. Ежегодно организуются научные конференции и профессиональные конкурсы с участием выпускников колледжа, проводятся встречи с медицинскими работниками учреждений здравоохранения города.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы включает в себя воспитание любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его истории и готовности к его защите. Важное значение имеет формирование сознательного отношения к своему общественному долгу, ответственности за будущее Родины. Наряду с общеколледжными мероприятиями и классными часами, посвященными Дню примирения и согласия, Дню толерантности, Дню защитника Отечества, студенты колледжа проводят благотворительные концерты в военном госпитале г.Астрахани.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний и убеждений, правовой профессиональной ответственности, а также навыков привычного правомерного поведения и активной правоохранительной позиции. Для студентов колледжа должно стать нормой уважение законов и обязанностей граждан, уважительное отношение к органам и лицам, охраняющим порядок в обществе; толерантное отношение к представителям других национальностей и религиозных конфессий. В колледже сформирована система проведения классных часов гражданско-правовой и патриотической направленности, традиционным стало проведение праздников, посвящённых Дню города, Дню Конституции, Дню Победы, Дню независимости России. Для студентов организуются посещения музеев краеведческого, истории города, Боевой славы, встречи с ветеранами войны и труда, с интересными людьми.

Воспитание здорового образа жизни и пропаганда валеологических принципов, которая является неотъемлемой составной частью профессиональных обязанностей каждого медицинского работника, занимает должное место в системе воспитания АБМК. В колледже студенты активно привлекаются к занятиям в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Этот раздел работы имеет прямое отношение к созданию здоровьесберегающе-

го пространства и является особенно актуальным. Вопросами валеологии в колледже занимается специально созданный студенческий отряд «Формула здоровья». Преподаватели колледжа организуют для студентов познавательные лекции по пропаганде здорового образа жизни с приглашением врачей-гинекологов, наркологов, психологов. Реализуя задачи экологического воспитания, в рамках городских экологических акций студенты колледжа участвуют в мероприятиях по уборке и озеленению нашего города.

Ожидаемые результаты:

стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;

снижение показателей различных негативных явлений;

укрепление престижа колледжа в регионе;

стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;

профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;

успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ: локальные нормативные акты, фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа:

- Положение о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о компьютерном тестировании (организация и порядок проведения тестирования обучающихся в компьютерных классах).
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- семестровая аттестация по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или семестровой аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную практическую части, быть оформленной с соблюдением необходимых требований. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде научно-практического исследования, наглядного пособия на основе учебно-методической работы, демонстрационной модели (для студентов специальности «Стоматология ортопедическая»). ВКР представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать со-

временным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя основные положения ВКР с пояснениями и выводами, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы;
- глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Астраханской области.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной програм-

ме среднего профессионального образования, прошедший итоговое тестирование.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7. Приложения

<i>Приложение 1</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
<i>Приложение 2</i>	Базисный учебный план
<i>Приложение 3</i>	Календарный учебный график
<i>Приложение 4</i>	Учебный план по специальности
<i>Приложение 5</i>	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
<i>Приложение 6</i>	Программы учебной, производственной, преддипломной практики
<i>Приложение 7</i>	Учебно-методическое обеспечение
<i>Приложение 8</i>	Контрольно-оценочные средства
<i>Приложение 9</i>	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс
<i>Приложение 10</i>	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППСЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
<i>Приложение 11</i>	Рабочая программа воспитания