

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
**«Астраханский базовый  
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121-од от 20.05.2021

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.02 «Акушерское дело»**

Подготовка – базовая

Квалификация Акушерка/акушер

Форма обучения **Очная**

Согласовано с работодателем:  
Нуждина Е.Н. – Главная акушерка  
Областного перинатального центра  
АМОКБ

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)

Разработчики:

Аверкина А.О. – заместитель директора по учебно-практической работе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Краморенко М.В. – начальник методического отдела ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Склярова Ю.Н. – заведующая учебным отделением № 3 ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Шевченко Н.Г. – старший методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Гриценко В.В. – методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Афанасьева М.М. – председатель цикловой методической комиссии «Лечебное дело и Акушерское дело»;

Плуталова Р.И. – преподаватель акушерства и гинекологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Согласовано с работодателем:

Нуждина Е.Н. – Главная акушерка Областного перинатального центра АМОКБ

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
  - 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

## **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

## **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности
- 5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
- 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
- 6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

## **7. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 «Акушерское дело» реализуется Астраханским базовым медицинским колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от «11» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1580 от 15.12.2014).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 74 от 31.01.2014 и Приказ № 1138 от 17.11. 2017).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
13. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
14. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образова-

ния, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

15. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
16. Устав ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».
17. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента.
18. Положение об организации образовательной деятельности.
19. Положение об организации получения образования инвалидами.
20. Положение об организации процесса физического воспитания.
21. Положение о ведении учебного журнала группы.
22. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
23. Положение о выпускной квалификационной работе студента.
24. Положение о зачетной книжке студента.
25. Положение о комиссии по урегулированию споров.
26. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
27. Положение о компьютерном тестировании.
28. Положение о порядке участия студентов в формировании профобразования.
29. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся.
30. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
31. Положение о режиме занятий обучающихся.
32. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
33. Положение о формировании ОПОП специальности.
34. Положение о формировании фонда оценочных средств.
35. Положение об очно-заочном обучении студентов.
36. Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 31.02.02 «Акушерское дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Акушер/акушерка	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

### 1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии акушера/акушерки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

<b>Общеобразовательный цикл: Базовые учебные предметы; Профильные учебные предметы; Дополнительные учебные предметы</b>
БУП.01 Русский язык
БУП.02 Литература
БУП.03 Родная литература
БУП.04 История
БУП.05 Физическая культура
БУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
БУП.07 Астрономия
БУП.08 Иностранный язык
БУП.09 Информатика
ПУП.01 Математика
ПУП.02 Химия
ПУП.03 Биология
ДУП.01 Введение в специальность с проектной деятельностью
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02. Анатомия и физиология человека
ОП.03. Основы патологии
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05. Гигиена и экология человека
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07. Фармакология
ОП.08. Психология
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11. Основы реабилитологии
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
МДК.01.01. Физиологическое акушерство
МДК.01.02. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
<b>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04. Педиатрия

<b>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>
МДК.03.01. Гинекология
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
<b>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
МДК.04.01. Патологическое акушерство
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
<b>ПМ.05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела
МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Акушер/Акушерка (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
	ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
	ПК 1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
	ПК 1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде.
	ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по

		вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи в периоперативном периоде.
Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 5.2.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 5.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 5.4.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 5.5.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

#### 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся доступна регистрация в электронно-библиотечной системе «Лань», которая включает более 380 наименований учебной и дополнительной литературы раздела «Медицина». Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экзем-

пляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве; оснащённость учебных помещений техническими средствами обучения – 14 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Количество компьютерных классов в колледже – 3. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений:

**Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- математики;
- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- химии;
- биологии;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии, основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- анатомии и физиологии;

фармакологии;  
микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;  
гигиены;  
химии;  
физики;  
компьютерный класс;  
технических средств обучения.

**Симуляционный центр:** родовой зал, манипуляционная.

**Спортивный комплекс**

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал;  
актовый зал.

## **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

### **5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса**

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», представлен в *Приложении*.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности**

1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожден-

ному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ: локальные нормативные акты, фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа:

- Положение о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о компьютерном тестировании (организация и порядок проведения тестирования обучающихся в компьютерных классах).
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для гос-

ударственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- семестровая аттестация по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или семестровой аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную практическую части, быть оформленной с соблюдением необходимых требований. ВКР представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя основные положения ВКР с пояснениями и выводами, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы;
- глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

### **6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Астраханской области.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, прошедший итоговое тестирование.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## 7. Приложения

<i>Приложение 1</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
<i>Приложение 2</i>	Базисный учебный план
<i>Приложение 3</i>	Календарный учебный график
<i>Приложение 4</i>	Учебный план по специальности
<i>Приложение 5</i>	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
<i>Приложение 6</i>	Программы учебной, производственной, преддипломной практики
<i>Приложение 7</i>	Учебно-методическое обеспечение
<i>Приложение 8</i>	Контрольно-оценочные средства
<i>Приложение 9</i>	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс
<i>Приложение 10</i>	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППСЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
<i>Приложение 11</i>	Рабочая программа воспитания
<i>Приложение 12</i>	Основная образовательная программа среднего общего образования