

УТВЕРЖДЕНО
Советом колледжа
Протокол № 5 от 16.04.2018г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
в ГБУ «ПОО «АСТРАХАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» В 2018 ГОДУ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» от 24.02.2015 г. в Государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа №51-од от 27.02.2018 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- согласование отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

Общие данные

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	414057, Российская Федерация, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Н.Островского, 111 416500, Астраханская обл., г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, д.41А
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	тел/факс 8-(8512)-33-02-90, mail@abmk.edu.ru; abmk.edu.ru
учредитель	Министерство здравоохранения Астраханской области
организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023000860200
идентификационный номер налогоплательщика	30107016269
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1145-Б/С (бланк: серия 30Л01 №0000132) от 29.10.2014 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области
свидетельство о государственной аккредитации	30А01 0000013 рег. № 2264 от 30.06.2015 г. выдано Министерством образования и науки Астраханской области
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1145-Б/С от 29.10.2014 года, выданной бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Законом Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» № 51/2013-ОЗ от 16.09.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Государственным заданием Министерства здравоохранения Астраханской области.

2. Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Астраханской области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Астраханской области.

Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Колледж имеет в своей структуре:

- филиал в г. Ахтубинск
- 5 учебных отделений (в т.ч. отделение дополнительного профессионального образования);
- учебный отдел;
- методический отдел;
- отдел контроля качества образования;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел симуляционного и практического обучения;
- информационный отдел;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;

- канцелярия;
- отдел безопасности.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2017-2018 учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2017-2018 учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для повышения уровня образовательного процесса.
3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения.
5. Разработка дополнительных образовательных общеразвивающих программ, их учебно-методического обеспечения.
6. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
8. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
9. Организация научно-исследовательской работы по актуальным проблемам медицины и педагогики.

10. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГБУ «ПОО «АБМК ведется обучение по семи программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Фармация» по очной форме обучения. По специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» имеется очно-заочная форма обучения. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности.

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2322
1.1.	По очной форме обучения	2187
1.2.	По очно-заочной форме обучения	135
1.3.	По заочной форме обучения	-
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	742
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22/0,95%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/5,6%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	631/84,6%
6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	53 чел./2,3%
7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	646/27,82%

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная

часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также увеличение времени, отведенного на производственную практику. Это направлено на то, чтобы сделать обучение в колледже практикоориентированным. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий – 8.30.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования (Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело) или творческого испытания (Стоматология ортопедическая).

Для проведения психологического тестирования в 2014 году был закуплен аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния поступающих по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций.

Данный комплекс обеспечивает проведение тестирования по всем методикам в бланковом формате с последующей автоматизацией обработки регистрационных бланков, что значительно упрощает и ускоряет работу психологов-экспертов. За счет компьютерной обработки данных и стандартизации процедуры проведения тестирования значительно повышается надежность и объективность результатов проведения обследований.

На 2018 год разработаны правила приема в колледж соответственно актуальным нормативным документам. В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с Министерством здравоохранения Астраханской области и главными врачами учреждений здравоохранения города и области.

В таблице 2 представлены цифры приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2017 г.

Таблица 2. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБУ "ПОО "АБМК"

Специальности	Целевое обучение	Обучение по договорам с оплатой стоимости обучения	Всего
31.02.01 Лечебное дело	25	30	55
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования	15	30	45
31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования	4	17	21
31.02.03 Лабораторная диагностика	16	15	31
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4	41	45
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	12	17
33.02.01 Фармация на базе основного общего образования	5	53	58
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования	3	22	25
33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования по очно-заочной форме	-	22	22
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	233	57	290
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	27	6	33
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования по очно-заочной форме	33	28	61
Итого в колледже	370	333	703
Филиал в г. Ахтубинск	28	11	39
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	25	5	30

34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	3	6	9
Итого в колледже и филиале	398	344	742

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1.Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 2322 человека, в том числе по очной форме обучения 2187 человек.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами. Проведение производственной практики осуществляется на базах учреждений здравоохранения города Астрахани и Астраханской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и вышеозначенными учреждениями.

Для организации производственной практики обучающихся медицинского колледжа заключены договора о практическом обучении более чем с 30 медицинскими организациями. Производственная практика студентов является неотъемлемой частью

реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Обучающиеся применяют полученные на занятиях знания и умения у постели больного, на рабочих местах: в процедурных и перевязочных кабинетах. Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные медицинские и фармацевтические работники, которые обучают студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми медицинскими организациями.

Подготовка специалистов в Астраханском базовом медицинском колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть учебного плана меняется в соответствии с региональными потребностями. Так, например, в учебный план специальности «Сестринское дело», после согласования с ведущими специалистами здравоохранения, введены такие вопросы, как сестринская помощь пациентам в гериатрии, фтизиатрии, онкологии.

Регулярными мероприятиями для обучающихся старших курсов нашего колледжа стали мастер-классы, на которых высококвалифицированные специалисты лечебного, сестринского и акушерского дела делятся опытом работы.

Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. С главными врачами, главными медицинскими сестрами, ведущими специалистами согласовываются рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения. Во время производственной практики обучающихся, которая организуется на базе государственных учреждений здравоохранения Астраханской области, представители медицинских организаций также имеют возможность непосредственно на рабочем месте обучать будущих специалистов и контролировать освоение ими профессиональных компетенций. Таким образом, студенты медицинского колледжа получают не только теоретическую подготовку, но и практический опыт при участии ведущих специалистов сферы здравоохранения.

Для освоения обучающимися практических навыков в 2015 году в Астраханском базовом медицинском колледже был создан центр симуляционного обучения. В центре расположены симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций (регистратура, приемное отделение, палата интенсивной терапии, родильный зал, процедурный кабинет и др.). Центр оснащен специальным обучающим оборудованием зарубежного производства. В достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия по отработке манипуляций, так и текущий контроль в виде срезов знаний с использованием так называемых chek-листов. Кроме того, квалификационные экзамены у студентов и проверка практических навыков у слушателей курсов повышения квалификации и

профессиональной переподготовки также проходят на базе центра симуляционного обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, которые утверждены цикловыми методическими комиссиями. Все программы имеют внешние рецензии.

На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей. В таблице 3 представлены сведения о количестве слушателей по дополнительным образовательным программам за 2017 год.

Таблица 3. Сведения о проученных слушателях в отделении ДПО по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке за 2017 г.

год	2017	
	реализовано программ	кол-во слушателей
укрупненные группы спец-тей /программы/слушатели		
клиническая медицина	16	378
науки о здоровье	1	10
сестринское дело	47	1241
фармация	1	9
прочие	6	506
итого повышение квалификации	71	2144
клиническая медицина	1	7
науки о здоровье	-	-
сестринское дело	1	118
фармация	-	-
прочие	10	193
итого профессиональная переподготовка	12	318
ВСЕГО	83	2462

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью оптимизации организации образовательной деятельности и эффективного контроля качества образования в колледже функционирует отдел контроля качества образования.

Основной целью отдела контроля качества образования является разработка и внедрение в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научной и социально-воспитательной деятельности.

На отдел контроля качества образования возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по повышению квалификации сотрудников;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
- организационно-методическое сопровождение государственной аккредитации;
- связь с Рособрнадзором, Минобрнауки России и Астраханской области: консультации, представление и доставка необходимых документов в установленные сроки в сфере ответственности отдела.

В соответствии с основными задачами отдел контроля качества образования реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке колледжа;
- создание, модернизация и обслуживание, совместно с информационным отделом, системы компьютерного тестирования студентов для проверки текущих и остаточных знаний;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- организация, планирование и проведение ежегодного самообследования колледжа;
- организация обучения руководства колледжа и руководителей структурных подразделений по общим вопросам контроля качества образовательного процесса;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для проведения анализа удовлетворенности учебной и работой в колледже;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку специалистов.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации 2017 года представлены в таблице 4.

Таблица 4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года:

Специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология профилактическая	Стоматология ортопедическая	Сестринское дело	Фармация	Итого, по всем специальностям
Количество выпускников	75	19	21	18	83	432	98	746
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74	17	14	18	83	340	85	631
Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	98,7	89,5	66,7	100	100	78,7	86,7	84,6
Средний балл	4,7	4,2	4,1	4,8	4,3	4,1	4,4	4,4
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	0	3	1	0	25	9	45
Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %	9,3	0	14,3	5,6	0	5,8	9,2	6

В настоящее время в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года: утверждены программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

4.3 Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей работы образовательных организаций является востребованность выпускников на рынке труда. Средний показатель трудоустройства по колледжу за 2017 год составил 81%, для выпускников, обучавшихся по целевому

направлению от министерства здравоохранения Астраханской области, показатель трудоустройства приближается к 100%. Из нетрудоустроенных выпускников около 5% находятся в отпуске по уходу за ребенком, около 6% продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, около 2% проходят службу в рядах Российской Армии, остальные не трудоустроены по различным причинам.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже проводится ежегодная Ярмарка вакансий, на которую приглашаются студенты выпускных курсов и представители медицинских организаций Астрахани и Астраханской области. Это мероприятие дает возможность работодателям непосредственно пообщаться с будущими молодыми специалистами, рассказать об условиях труда, о преимуществах медицинской организации.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

1. профориентационная работа с выпускниками школ,
2. развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения,
3. информирование выпускников колледжа об вакансиях в учреждениях здравоохранения,
4. мониторинг трудоустройства выпускников в учреждениях здравоохранения,
5. проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий).

Таблица 5. Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО» АБМК» за 2016 и 2017 г.г.

Специальности	Процент трудоустройства выпускников	
	2016	2017
31.02.01 Лечебное дело	73,1	82,7
31.02.02 Акушерское дело	64,7	57,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	73	51,8
31.02.06 Стоматология профилактическая	55,3	55,6
33.02.01 Фармация	71,1	80,6
34.02.01 Сестринское дело	71,9	89,6
31.02.03 Лабораторная диагностика	55,5	76,2
Всего	79,03	81,2

Целевое обучение в Астраханском базовом медицинском колледже ведется с 2010 года, а с 2014 года все места, финансируемые из бюджета Астраханской области, отданы под целевое обучение.

Целевое обучение дает возможность не только министерству здравоохранения решать кадровую проблему и укомплектовывать медицинские организации специалистами среднего звена, но и избавляет молодых специалистов от трудностей, связанных с поисками работы по окончании колледжа. Каждый выпускник, обучавшийся по целевому направлению, получает вместе с дипломом направление на работу в учреждение здравоохранения Астрахани или Астраханской области.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Научно-методическая тема колледжа на 2017-2018 учебный год: «Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования».

Цель методической работы колледжа - повышение качества и координация учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности медицинского колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Методисты оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Для реализации положения ФГОС среднего общего образования о защите индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам были разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей «Индивидуальный проект обучающихся».

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

С целью внедрения в образовательный процесс инклюзивного образования методическим отделом колледжа разработана Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями и созданы рабочие программы по учебным дисциплинам адаптационного цикла: «Коммуникативный практикум», «Методика учебы», «Социальная адаптация», «Адаптивная физическая культура».

В образовательном процессе преподавателями колледжа широко используются различные инновационные технологии: формирование портфолио, кейс-метод,

информационно-коммуникативные технологии, проектное обучение, деловая игра, симуляционные технологии. Для занятий с использованием ИКТ в этом году значительно пополнился банк мультимедийных лекций. На сайте колледжа в разделе «Студенту» функционирует вкладка «Электронные образовательные ресурсы».

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методической работе, но и ведут научную и проектную деятельность. В таблице 6 представлены результаты деятельности педагогов за 2017 год.

Таблица 6. Научно-методическая деятельность преподавателей за 2017 год.

1	Борисова Е.В.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФОС»	Диплом 1 место
2	Воробьева Татьяна Евгеньевна	Конкурс рабочих тетрадей для СР по ПМ.02. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности «Лечебное дело» среди преподавателей СМФОРУ ПФО (ГБПОУ РМ Саранский медицинский колледж)	3 место
3	Егорова И.О.	Международный центр инновационных исследований. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Статья	Публикация
4	Иванова А.М.	Международный творческий конкурс «Великий подвиг народа»	Диплом 1 место
5	Иванова А.М.	Всероссийский конкурс «Проектирование и достижение межпредметных и предметных результатов обучения на уроках истории и обществознания»	Диплом 1 место
6	Иванова А.М.	Портал Педагога. Всероссийский конкурс «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	Диплом 1 место
7	Иванова Л.Г.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место
8	Краморенко М.В.	Конкурс сборников лабораторных работ по учебным дисциплинам ОДП среди преподавателей.	Диплом 1 место
9	Красная Елена Станиславовна	Заочный конкурс сценариев «О Медицине замолвим мы Слово!» среди педагогов СМФОРУ ПФО (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»)	2 место
10	Кузнецова С.Б.	Проекто-аналитическая сессия «Новые векторы WorldSkillsJunior»	Публикация статьи
11	Савельева А.В.	Всероссийская олимпиада учителей «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы»	Диплом 1 степени
12	Сидоров В.В.	Городской легкоатлетический кросс	Грамота
13	Томиленко Т.А.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей	Диплом 2 степени
14	Томиленко Т.А.	«Вестник» Пермская Государственная фармацевтическая академия. Научно-практический журнал. Статья	Публикация

15	Шевченко Н.Г. Иванова Л.Г. Иванова А.М.	Заочный конкурс методических материалов, номинация «Рабочая тетрадь»	Диплом 3 степени
16	Шевченко Н.Г. Склярова Ю.Н. Краморенко М.В.	II Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Диплом 2 место

6. Формирование социокультурной среды в колледже

Помимо получения среднего медицинского образования студенты нашего колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных творческих, спортивных и других мероприятиях. За прошедший 2017 год студенты Астраханского базового медицинского колледжа принимали участие в областных конкурсах и олимпиадах, всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и курсовых работ. Студентка отделения «Акушерское дело» приняла участие в Окружном этапе Межрегионального профессионального конкурса «У истоков жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, специальность «Акушерское дело» ЮФО (г. Краснодар). Студентка отделения «Лабораторная диагностика» в конкурсе профессионального мастерства «Лаборант года-2017» (г. Москва) стала победителем в номинации «Гематологические лабораторные методы исследования». Студент отделения «Стоматология ортопедическая» принял участие в конкурсах профессионального мастерства в Казани и Омске. Студентка отделения «Фармация» принимала участие в конкурсе профессионального мастерства в г. Пенза.

Весной 2017 года студенты колледжа приняли участие в фестивале студенческих коллективов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Южного Федерального Округа «Студенческие встречи - 2017», который проводился в Элисте.

За прошедший год на базе нашего колледжа было проведено три больших мероприятия:

- Областной конкурс творческих работ обучающихся Астраханских ССУЗов «История Астраханской губернии в фотографиях», приуроченный к празднованию 300-летия Астраханской губернии.

- Областной конкурс исследовательских проектов «Математика и окружающая реальность»

- II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» Астраханской области по компетенция «Медицинский и социальный уход»

С 11 по 15 декабря на базе Астраханского базового медицинского колледжа проходил II открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Астраханской области по компетенции «Медицинский и социальный уход». Чемпионат проходил в двух возрастных категориях: юниоры в возрасте 14 + и молодые профессионалы 16+. В каждой категории было заявлено по 6 участников. Общее количество — 12. Молодые профессионалы - это студенты медицинского колледжа, а юниоров достойно представляли школьники гимназии №2. В чемпионате был заявлен

сертифицированный эксперт Международного уровня Тарасова Е.А. (г. Казань), что повысило статус такого мероприятия. Согласно инфраструктурному листу Пятого Национального чемпионата, была оборудована конкурсная площадка. Профессиональное оснащение позволило создать максимально приближенную к условиям стационара обстановку: функциональные многоуровневые кровати, современные средства ухода за пациентами, новейшая аппаратура.

Конкурсные задания включали уход за больным в условиях стационара, обучение родственников уходу за больным в домашних условиях и в условиях стационара, а также оказание первой доврачебной помощи. Студент отделения «Лечебное дело» занял первое место, студентка отделения «Сестринское дело» - второе место, и медали за третье место получили три студентки отделения «Сестринское дело».

Таблица 7. Участие студентов АБМК в Межрегиональных и региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

1.	Чернобай Валерия Александровна (2фарм9-2) Асланова Валерия Алексеевна (2м/с9-2) Ким Кристина Гилаловна (2м/с9-2) Хажетдинова Сандугаш Алпамысовна (1фарм9 – 2)	Областной краеведческий марафон среди школьников «300 лет Астраханской губернии» (ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодёжи)	3 место финал
2.	Батрашова Альмира Алтынбековна 2 ф11 Пустохайлова Валентина Сергеевна 2 ф11 Дусембаева Елена Васильевна 2 ф11	II Всероссийский конкурс «Экологический марафон» среди студентов ПО РФ (Волгоградский медико-экологический техникум)	I тур - 2 место II тур – сертификат III тур – 2 место
3.	Мусаева Дженнет Вагидовна (3ф11-3)	Открытая межрегиональная студенческая НПК с международным участием «Туберкулёз как медико-социальная проблема» (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6»)	
4.	Гульмагомедова Лиана Теймуровна (3м/с9- 9)	Открытая межрегиональная студенческая НПК с международным участием «Туберкулёз как медико-социальная проблема» (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 6»)	
5.	Шатаева Жанна Курманбековна (2м/с9 -2)	Заочная межрегиональная Олимпиада по УД «Информационные технологии» среди студентов СМФОРУ ПФО специальность «Сестринское дело» (ГБПОУ «Бугурусманский медицинский колледж»)	3 место
6.	Оруджова Марият Сейдуллаевна (4лаб)	Конкурс профессионального мастерства «Лаборант года-2017» в рамках Российского конгресса лабораторной медицины (г. Москва)	1 место в номинации
7.	Гамзабеков Гамзабек Загидинович (2 фарм9 –1)	Заочный конкурс презентаций «Экология и здоровый человек» среди студентов	1 место

		СМФОУ ПФО (ГАПОУ Елабужское медицинское училище)	
8.	Кизько Ксения Михайловна (2 фарм9 –1)	Заочный конкурс презентаций среди студентов СМФОУ ПФО, специальность «Фармация» по ПМ.01 (ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж»)	1 место
9.	Василенко Ксения Петровна (2 фарм9 –1)	Заочный конкурс презентаций среди студентов СМФОУ ПФО, специальность «Фармация» по ПМ.01 (ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж»)	2 место
10.	Шатаева Жанна Курманбековна (2 м/с9-5)	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг среди преподавателей и студентов СМФОУ ПФО (ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»)	2 место
11.	Борзова Тамара Васильевна (1м/с9-2)	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»	2 место
12.	Каршгалиева Раина Руслановна (1 м/с11 -1) Ромеро Даниэла дель Кармен(1ф11 -2) Лушников Никита Александрович (1ф11 -1) Озерцовский Николай Сергеевич(1ф11 -1)	Онлайн-олимпиада с международным участием по ОПД «Основы латинского языка» (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»)	1 место
13.	Елманбетова Рузанна Руслановна (1ф11 -2) Сидорова Дарья Юрьевна(1ф11 -1)	Онлайн-олимпиада с международным участием по ОПД «Основы латинского языка» (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»)	2 место
14.	Назарова Елизавета Александровна(1ф11 -1) Кубеева Альфия Мусаевна(1 м/с11 -1)	Онлайн-олимпиада с международным участием по ОПД «Основы латинского языка» (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»)	3 место
15.	Низамова Ксения Дмитриевна (3 м/с11 -3)	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов специальности «Сестринское дело» СМФОУ ПФО на тему: «Роль медсестры в профилактике ЖКТ» (Медицинский колледж Саратовского медицинского университета»)	1 место
16.	Войнова Екатерина Юрьевна (2 м/с11 -1)	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов специальности «Сестринское дело» СМФОУ ПФО на тему: «Роль медсестры в профилактике ЖКТ» (Медицинский колледж Саратовского медицинского университета»)	2 место
17.	Иванов Сергей (2 ф11-1) Гарапетян Лаура (3 м/с9-2) Мусаева Анастасия (3 м/с9-2)	Открытый региональный Чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA»	1 место 2 место 3 место

Жандыбаева Регина (3 м/с9-1)		3 место
Сакова Надежда (2 м/с9-2)		3 место

В нашем колледже учатся более двух тысяч студентов. Это – будущие медицинские сёстры, фельдшера, акушерки, фармацевты, лабораторные техники, стоматологи. И наш педагогический коллектив делает многое для того, чтобы они стали квалифицированными специалистами. Но мы также понимаем, что стать хорошим работником в сфере здравоохранения непросто. Основательница сестринской профессии, Флоренс Найтингейл, в "Заметках об уходе" писала: "Каждый медицинский работник должен обладать тремя качествами: знанием, умением и состраданием". Милосердие, сострадание – это важная часть профессии медицинского работника. Но сострадание, умение оказывать бескорыстно помощь всем, кто в ней нуждается, - очень сложно сформировать у человека. Формирование милосердия, сострадания - главная цель воспитательной работы колледжа. Мы проводим классные часы, конкурсы творческих проектов, конференции, круглые столы, на которых обращаем внимание ребят на социальные проблемы современной жизни, в решении которых они могли бы принять участие. Вскоре мы поняли, что ребята и сами видят многие проблемы и более того, они готовы принять участие в их решении.

В октябре 2014г. на собрании Студенческого совета колледжа было принято решение о создании волонтерского движения, главной задачей которого является помощь всем тем, кто в ней нуждается. Возглавляет это движение отряд, который называется "Милосердие". Руководит его работой заместитель директора колледжа по воспитательной работе. В отряде работает 150 студентов разных курсов и специальностей нашего колледжа. Девиз отряда: Сердце в ладони, солнце в груди, отряд "Милосердие" всегда впереди! Добрая воля, отсутствие принуждения и денежного вознаграждения за свой труд, готовность оказывать помощь другим людям – это принципы, на которых построена деятельность отряда "Милосердие".

Деятельность волонтеров очень различна и включает в себя:

- помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые, бездомные, инвалиды, сироты;
- донорство;
- просветительские беседы о вреде курения, алкоголизма, наркотиков, пропаганда здорового образа жизни;
- благотворительные акции и концерты;
- благоустройство городских улиц, домов и участков;
- поддержка спортивных команд во время соревнований.

Ребята принимают участие в различных акциях: "Береги своё здоровье!", "День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями", " День донора ". «День здоровья».

Ежегодно волонтеры проводят акцию: «Сдай кровь - подари жизнь», где не только волонтеры, но и другие студенты колледжа сдают кровь для тех, кто в ней нуждается. Ребята участвуют в уборке квартир одиноких пожилых людей.

Очень часто волонтеры проводят акции по благоустройству территории города. Так ребята активно участвовали в акциях в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г., сажали деревья на Аллее Победы. Осенью этого года волонтеры приняли самое активное участие в уборке города: работали в

специализированном Доме ребенка «Капелька», в детском доме «Малышок». На субботниках каждый год студенты вскапывают деревья, убирают старые ветки и сухую траву, приводят в порядок клумбы для цветов. 23 октября волонтеры отряда "Милосердие" были организаторами акции "Посади дерево дружбы", где вместе с детьми с ограниченными возможностями при поддержке службы природопользования Астраханской области посадили много деревьев.

Особым направлением в волонтерском движении колледжа является помощь детям – сиротам и из многодетных семей. Если ребята не могут сами оказать помощь, то они привлекают внимание общественности к существующей проблеме. Так они узнали, что в посёлке Приволжье Астраханской области живёт многодетная семья, у которой сломался старенький микроавтобус. Они съездили к ним в гости, узнали, какая именно нужна помощь семье. И в социальной сети поместили обращение о помощи и контактные данные для её оказания. У нашего отряда "Милосердие" есть своя страничка в социальной сети "В контакте", через которую они быстро распространяют информацию о необходимой помощи.

Наши волонтеры – обычные ребята. У них разный возраст, разные интересы и увлечения, некоторые уже совмещают учёбу с работой. Но у них одна общая цель – они хотят изменить мир к лучшему!

Занимаясь творческой и ответственной работой, студенты, одновременно получают удовлетворение от своей значимости. А так как направления их деятельности многогранны и охватывают различные сферы, начиная с уборки территории детского дома и заканчивая помощью детьми, что позволяет расширить кругозор, найти новых друзей и получить ценный жизненный опыт. Это дает возможность сформировать у ребят активную гражданскую позицию и научить их жить во имя доброй цели, творить добро.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Всего на конец отчетного года в библиотечном фонде состоит 17629 экземпляров, из них 15918 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 177 компьютеров (в среднем 0,07 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,02 единицы. Средняя загрузка оборудованных кабинетов составляет 67-68%. Количество компьютерных классов в колледже - 3. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения

соответствует современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении образовательного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 7 180 м², в том числе учебная площадь – 3 649 м², учебно-вспомогательная - 2 680 м², подсобные помещения – 464 м², административные помещения – 663 м². Кроме того, колледж осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в учреждениях здравоохранения Астраханской области. Площадь на одного обучаемого в организации составляет 1,9 м².

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 376,9 м². Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 150 посадочных мест, площадью 271,0 м².

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования образовательного процесса.

В учебном корпусе колледжа имеются два помещения медпункта для работы медицинских организаций в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с ГБУЗ «ГП №1» и ГБУЗ «ДПП №5».

В колледже имеется общежитие на 290 мест общей площадью 4 061,6 м². Данное количество мест достаточно для обеспечения нуждающихся в общежитии обучающихся. В настоящее время занято под проживание 235 мест. В здании общежития 5 этажей. В соответствии с Правилами проживания в студенческом общежитии жилые комнаты предназначены для временного проживания и размещения иногородних обучающихся, жителей Астраханской области, поступающих (во время подачи заявления в приемную комиссию и проведения вступительных испытаний), слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Все жилые помещения пригодны для временного проживания и размещения граждан и соответствуют санитарным и техническим правилам и нормам. В общежитии имеются спортивный зал, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств. За отчетный 2017 год было сделано и приобретено следующее:

- Сделан ремонт помещений, включая замену оконных блоков и дверей и устройство пожарной сигнализации – 2 миллиона 55 тысяч рублей
- Поставлено компьютерное оборудование на 420 тысяч рублей
- Приобретено мебели на 460 тысяч рублей

- На оснащение учебных кабинетов фантомами и оборудованием, в том числе оборудование и материалы для зуботехнических лабораторий потрачено 660 тысяч рублей
- Учебники для библиотеки приобретены на 150 тысяч рублей
- Приобретение материалов и оборудования для обеспечения доступности для инвалидов – 100 тысяч

На территории ГБУ «ПОО «АБМК» в 2017 году была построена спортивная площадка. На подготовку и строительство спортивной площадки были израсходованы: внебюджетные средства в сумме 1894400,00 рублей, средства на выполнение государственного задания в сумме 20000,00 рублей и средства в рамках реализации мероприятий, связанных с исполнением наказов избирателей депутатам Думы Астраханской области, по непрограммному направлению расходов "Наказы избирателей депутатам Думы Астраханской области" в сумме – 60000,00 рублей.

9. Качество кадрового обеспечения

Основные показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 11.

Таблица 11. Показатели кадрового обеспечения

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	126 чел./52%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123 чел./98%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 чел./63,5%
3.1.	Высшая	47 чел./37%
3.2.	Первая	33 чел./26%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	119 чел./94%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 чел./20%

Общая численность работников колледжа составляет – 242 человека.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100). Педагогический состав колледжа насчитывает 124 преподавателя, 80 из которых имеют высшую и первую категорию.

С 1 января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для приведения в соответствие данному стандарту 100% преподавателей колледжа, не имевших педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика».

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методической работе, но и ведут научную и проектную деятельность.

Очень активно ведется в колледже работа по повышению профессиональной компетентности преподавателей. 44 человека прошли различные курсы повышения квалификации. В 2017 году весь коллектив принял активное участие в работе семинаров, конференций различного профиля.

Особое внимание в этом году было уделено обучению преподавателей и сотрудников колледжа по организационному и психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью. Курсы различной тематики по данному направлению прошли 7 человек.

10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в таблице 12.

Таблица 12. Показатели финансово-экономической деятельности.

1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115706,5 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	933,1 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	507,7 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,4%

11. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые

структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.
7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

Председатель комиссии
по самообследованию, директор колледжа



Н.В. Милёхина