

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ в ГБУ «ПОО «АСТРАХАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В 2017 ГОДУ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» от 24.02.2015 г. в Государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа №68-к от 09.03.2017 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

## Общие данные

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	<b>Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)</b>
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	<b>414057, Российская Федерация, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Н.Островского, 111 416500, Астраханская обл., г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, д.41А</b>
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>тел/факс 8-(8512)-33-02-90, <a href="mailto:mail@abmk.edu.ru">mail@abmk.edu.ru</a>; <a href="http://abmk.edu.ru">abmk.edu.ru</a></b>
учредитель	<b>Министерство здравоохранения Астраханской области</b>
организационно-правовая форма	<b>государственное бюджетное учреждение</b>
основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	<b>1023000860200</b>
идентификационный номер налогоплательщика	<b>30107016269</b>
лицензия на осуществление образовательной деятельности	<b>№1145-Б/С (бланк: серия 30Л01 №0000132) от 29.10.2014 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области</b>
свидетельство о государственной аккредитации	<b>30А01 0000013 рег. № 2264 от 30.06.2015 г. выдано Министерством образования и науки Астраханской области</b>
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	<b>русский</b>

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1145-Б/С от 29.10.2014 года, выданной бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Законом Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» № 51/2013-ОЗ от 16.09.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Государственным заданием Министерства здравоохранения Астраханской области.

## **2. Система управления**

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Астраханской области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Астраханской области.

Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Колледж имеет в своей структуре:

- филиал в г. Ахтубинск
- 5 учебных отделений (в т.ч. отделение дополнительного профессионального образования);
- учебный отдел;
- методический отдел;
- отдел контроля качества образования;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел симуляционного и практического обучения;
- информационный отдел;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;

- канцелярия;
- отдел безопасности.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2016-2017 учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2016-2017 учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, стимулирование инновационной деятельности.
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
8. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.
9. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

10. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

### 3. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГБУ «ПОО «АБМК ведется обучение по семи программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Фармация» по очной форме обучения. По специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» имеется очно-заочная (вечерняя) форма. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности.

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.1.	По очной форме обучения	2461
1.2.	По очно-заочной форме обучения	2231
1.3.	По заочной форме обучения	-
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	689
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	28 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/0,7%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	497 чел./80,5%
6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	173 чел./7%
7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	443 чел./18%

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий – 8.30.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования (Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело) или творческого испытания (Стоматология ортопедическая).

Для проведения психологического тестирования в 2014 году был закуплен аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния поступающих по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций.

Данный комплекс обеспечивает проведение тестирования по всем методикам в бланковом формате с последующей автоматизацией обработки регистрационных бланков, что значительно упрощает и ускоряет работу психологов-экспертов. За счет компьютерной обработки данных и стандартизации процедуры проведения тестирования значительно повышается надежность и объективность результатов проведения обследований.

На 2017 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время идет большая профорientационная работа со школьниками совместно с Министерством здравоохранения Астраханской области и главными врачами учреждений здравоохранения города и области.

В таблице 2 представлен объем приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за период 2014-2016 г.г.



Таблица 2. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБУ "ПОО "АБМК"

Специальности	2014	2015	2016
31.02.01 Лечебное дело	50	71	47
31.02.02 Акушерское дело на базе 9 классов	0	25	49
31.02.02 Акушерское дело на базе 11 классов	21	25	16
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	26	28
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	39	46
31.02.06 Стоматология профилактическая	19	20	24
33.02.01 Фармация на базе 9 классов	50	50	52
33.02.01 Фармация на базе 11 классов	32	34	16
34.02.01 Сестринское дело на базе 9 классов	220	275	301
34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов	130	75	110
	571	640	689
<b>Филиал в г. Ахтубинск</b>			
34.02.01 Сестринское дело на базе 9 классов	-	-	25
34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов	-	-	8

В 2015 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию всех программ подготовки специалистов среднего звена.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 2461 человек, в том числе по очной форме обучения 2231 человек.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами. Проведение производственной практики осуществляется на базах учреждений здравоохранения города Астрахани и Астраханской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и вышеозначенными учреждениями.

В 2015 году в колледже открыт Центр симуляционного обучения. В колледже активно внедряются принципы симуляционного обучения в образовательный процесс, что обусловлено повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских работников. Высокие риски осложнений при выполнении медицинских манипуляций, ограничения правового и этического характера делают симуляционные технологии обучения одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников. Приказом колледжа созданы 3 творческие группы, для создания сценариев, по трём основным направлениям: работа со стандартизированными пациентами, линейные и интегрированные сценарии.

В колледже созданы симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций. В качестве методологической основы разработки стратегии внедрения симуляционного обучения избран кластерный подход. Кластерная политика, реализуемая в регионе, становится основой для вовлечения в реализацию общего стратегического замысла большого количества учреждений, имеющих общее видение на развитие системы непрерывного профессионального образования. Она также создаёт благоприятные условия для концентрации профессиональных, интеллектуальных и других ресурсов на базе колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все программы имеют внешние рецензии.

На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей. В таблице 3 представлены сведения о количестве слушателей по дополнительным образовательным программам за последние 3 года.

Таблица 3. Сведения о проученных слушателях в отделении ДПО по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке за 2014-2016гг.

год	2014		2015		2016		2014-2016
	реализовано программ	кол-во слушателей	реализовано программ	кол-во слушателей	реализовано программ	кол-во слушателей	всего слушателей
клиническая медицина			14	494	15	359	<b>853</b>
науки о здоровье					1	7	<b>7</b>
сестринское дело	49	1693	48	1372	47	1192	<b>4257</b>
фармация	1	5	1	17	1	18	<b>40</b>
прочие	4	458	6	366	6	482	<b>1306</b>
<b>итого повышение квалификации</b>	<b>54</b>	<b>2156</b>	<b>69</b>	<b>2249</b>	<b>70</b>	<b>2058</b>	<b>6463</b>
клиническая медицина					1	11	<b>11</b>
науки о здоровье							<b>0</b>
сестринское дело	8	141	5	42	1	40	<b>223</b>
фармация							<b>0</b>
прочие	4	20	6	117	6	167	<b>304</b>
<b>итого профессиональная переподготовка</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>11</b>	<b>159</b>	<b>8</b>	<b>218</b>	<b>538</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>2317</b>	<b>80</b>	<b>2408</b>	<b>78</b>	<b>2276</b>	<b>7001</b>

#### 4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью оптимизации организации образовательной деятельности и эффективного контроля качества образования в колледже функционирует отдел контроля качества образования.

Основной целью отдела контроля качества образования является разработка и внедрение в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научной и социально-воспитательной деятельности.

На отдел контроля качества образования возложено осуществление следующих задач:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по повышению квалификации сотрудников;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
- организационно-методическое сопровождение государственной аккредитации;

– связь с Рособрнадзором, Минобрнауки России и Астраханской области: консультации, представление и доставка необходимых документов в установленные сроки в сфере ответственности отдела.

В соответствии с основными задачами отдел контроля качества образования реализует следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке колледжа;
- создание, модернизация и обслуживание, совместно с информационным отделом, системы компьютерного тестирования студентов для проверки текущих и остаточных знаний;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- организация, планирование и проведение ежегодного самообследования колледжа;
- организация обучения руководства колледжа и руководителей структурных подразделений по общим вопросам контроля качества образовательного процесса;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для проведения анализа удовлетворенности учебной и рабочей деятельностью в колледже;
- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку специалистов.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой

государственной аттестации 2016 года представлены в таблице 4, за последние 3 года – в таблице 5.

Таблица 4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года:

Специальность	Количество выпускников	Успеваемость, %	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %
Лечебное дело	93	100	88	94,6	4,4	6	6,4
Акушерское дело	17	100	17	100	4,7	0	0
Сестринское дело	292	100	196	67,1	3,9	8	2,7
Лабораторная диагностика	18	100	16	88,9	4,3	1	5,6
Стоматология ортопедическая	89	100	83	93,3	4,2	3	3,4
Стоматология профилактическая	18	100	18	100	4,5	1	5,6
Фармация	90	100	79	87,8	4,4	0	0
<b>Итого</b>	<b>617</b>	<b>100</b>	<b>497</b>	<b>80,5</b>	<b>4,3</b>	<b>19</b>	<b>3,1</b>

Таблица 5. Сравнительный анализ результатов ГИА за три года по всем специальностям колледжа

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость, %	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Удельный вес численности выпускников, прошедших гос. итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %
<b>2014</b>	561	100	416	74	4	11	2
<b>2015</b>	507	99,9	369	70,5	3,8	14	2,8
<b>2016</b>	617	100	497	80,5	4,3	19	3,1

В данный момент в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года: готовятся материалы к экзамену, утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем специальностям колледжа в 2016 году составил 68,8%.

Интеграция деятельности колледжа с учреждениями здравоохранения города и области дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

Актуальной является работа по формированию целевого заказа на обучение специалистов различного профиля.

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

1. профориентационная работа с выпускниками школ,
2. развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения,
3. информирование выпускников колледжа об вакансиях в учреждениях здравоохранения
4. мониторинг трудоустройства выпускников в учреждениях здравоохранения
5. проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий)

Таблица 6. Результаты трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года ГБУ «ПОО» АБМК»

Специальности	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Процент трудоустройства	Всего
31.02.01 Лечебное дело	68	2	2	8	13	73,1	93
31.02.02 Акушерское дело	11	0	0	3	3	64,7	17
31.02.05 Стоматология ортопедическая	65	6	4	0	14	73	89
31.02.06 Стоматология профилактическая	26	4	7	2	8	55,3	47
33.02.01 Фармация	64	5	1	4	16	71,1	90
34.02.01 Сестринское дело	210	4	11	23	44	71,9	292
31.02.03 Лабораторная диагностика	10	1	0	3	4	55,5	18
<b>Всего</b>	<b>454</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>102</b>	<b>79,03</b>	<b>646</b>

Таблица 7. Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО» АБМК» за 2014-2016 г.г.

Специальности	Процент трудоустройства выпускников		
	2014	2015	2016
31.02.01 Лечебное дело	69,7	72,2	73,1
31.02.02 Акушерское дело	66,7	58,3	64,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	54,8	71,6	73
31.02.06 Стоматология профилактическая	50	52,4	55,3
33.02.01 Фармация	70,5	69,9	71,1
34.02.01 Сестринское дело	84,8	70,2	71,9
31.02.03 Лабораторная диагностика	68,2	50	55,5
<b>Всего</b>	<b>73,2</b>	<b>68,8</b>	<b>79,03</b>

Имеются положительные отзывы от работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников по всем специальностям.

Выпускники ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет).

## 5. Качество учебно-методического обеспечения

Научно-методическая тема колледжа на 2016-2017 учебный год: «Повышение качества профессионального образования, направленного на подготовку востребованных специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим овладению широким спектром общих и профессиональных компетенций».

Цель методической работы колледжа - повышение качества и координация учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности медицинского колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Методисты оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Для реализации положения ФГОС среднего общего образования о защите индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам были

разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей «Индивидуальный проект обучающихся».

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме.

В связи с внедрением в образовательный процесс колледжа программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» (базовый уровень) разработана новая учебно-методическая документация.

С целью внедрения в образовательный процесс инклюзивного образования методическим отделом колледжа разработана Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями и созданы рабочие программы по учебным дисциплинам вариативной части: «Коммуникативный практикум», «Методика учебы», «Социальная адаптация», «Адаптивная физическая культура».

В образовательном процессе преподавателями колледжа широко используются различные инновационные технологии: формирование портфолио, кейс-метод, информационно-коммуникативные технологии, проектное обучение, деловая игра, симуляционные технологии. Для занятий с использованием ИКТ в этом году значительно пополнился банк мультимедийных лекций. На сайте колледжа в разделе «Студенту» функционирует вкладка «Электронные образовательные ресурсы».

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методической работе, но и ведут научную и проектную деятельность. В таблице представлены результаты деятельности педагогов за 2016 год.



Таблица 8. Педагогические работники колледжа, участвующие в международных проектах и ассоциациях

№	Мероприятие	Участники
1.	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Статья «Деловая игра в практическом обучении медицинских сестер»	Вагипова Р.А. Кулешевская Н.Р.
2.	Сборник материалов <i>IV Международной</i> заочной научно-практической конференции	Нуралиева Р.С.
3.	<b>Сборник</b> научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Теория и практика приоритетных научных исследований»	Красная Е.С.
4.	Сборник материалов <i>IV Всероссийской ежегодной научно-практической конференции с международным участием</i>	Кучерова О.Ю.
5.	<b>Сборник</b> научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Теория и практика приоритетных научных исследований»	Шевченко Н.Г. Краморенко М.В.
6.	<i>Международный</i> заочный конкурс методических разработок для организации самостоятельной работы студентов	Бурова Л.В. Краморенко М.В.
7.	<i>Международное</i> научное периодическое издание <i>Международной научно-практической конференции, часть 3</i>	Богданова А.И.
8.	<i>Статья</i> «Организационно-технические особенности осуществления фармацевтической услуги»	Донскова И.А. Мордасова Е.В.
9.	<i>Международный</i> фестиваль работников образования « <i>Фортуна педагогического успеха</i> »	Кулагина Л.Ф.
10.	Наука в современном мире. Материалы XXVIII <i>Международной</i> научно-практической конференции.	Борисова Е.В.
11.	Сборник материалов <i>Международной</i> научно-практической конференции «ФГОС в практике образовательных организаций»	Красная Е.С.

## 6. Воспитательная система колледжа.

Под образованием в Российской Федерации понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Педагогические технологии – это сложные системы приёмов и методик, объединённых приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся

Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям

Современная воспитательная технология – это единство взаимосвязанных элементов:

- а) целей, то есть совокупности тех идей, ради которых она создаётся;
- б) субъекта, организующего деятельность по реализации намеченных целей;

- в) деятельности и в недеятельном общении, в отношениях, интегрирующих субъект в некую целостность (коллектив);
- г) среды системы, освоенной названным субъектом;
- д) управления, обеспечивающего интеграцию перечисленных компонентов в целостную систему.

Можно выделить четыре уровня образовательно-воспитательных целей в колледже:

- 1) цели государственной образовательной политики;
- 2) региональные социально – воспитательные цели (работодатель);
- 3) цели развития студентов колледжа АБМК;
- 4) цели как планируемые результаты развития личности студента.

В ФГОС СПО подчёркивается, что при формировании ППСЗ, образовательная организация:

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В нашем колледже используются следующие современные технологии в воспитании:

*Личностно-ориентированная технология.* Личностно-ориентированные технологии ставят в центр воспитательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации его природных потенциалов. Личность обучающегося в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный. Применение технологии личностно-ориентированного подхода в воспитании создает наиболее благоприятные условия для развития личности студента как индивидуальности. И здесь уже следует упомянуть еще об одной современной технологии – это технология дополнительного образования. В колледже действует много кружков и секций, где дети могут самореализоваться. Например, кто хочет заниматься спортом, ходит в спортивные секции; научной работой - в предметные кружки; художественной самодеятельностью – участвует в развлекательных мероприятиях, волонтерством – в работе отряда «Милосердие», в пропаганде здорового образа жизни – в работе отряда «Формула здоровья».

*Здоровьесберегающая технология*

- это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся;
- создание благоприятного психологического климата в колледже;
- охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Стало традиционным участие наших студентов в физзарядках, а теперь мы активно участвуем в реализации регионального проекта «На зарядку становись!». Вот уже два года мы являемся болельщиками на соревнованиях разного уровня.

*Технология коллективных творческих дел.* Нет ничего лучше, как вовлечение студентов в полезный вид деятельности. Ребята с энтузиазмом участвуют в мероприятиях разного рода: по уборке территории колледжа, по украшению колледжа к праздникам (9 мая, Новый год), в конкурсах между отделениями.

Используются и другие технологии:

*Ситуативные технологии*

*Педагогика сотрудничества*

*Нетрадиционные техники рисования.*

*Помимо перечисленных существует еще множество авторских воспитательных технологий.*

*Широко используются информационно - коммуникативные технологии.*

Ни одно мероприятие не проходит без использования презентаций, видеороликов, видеофрагментов.

В таблице 9 представлены мероприятия, проведенные за 2016-2017 учебный год в колледже.

Таблица 9. Мероприятия по воспитательной и учебно-воспитательной деятельности в колледже.

<b>Профилактика правонарушений</b>		
31 марта 2017	лекция на тему «Уголовная ответственность за кражу, грабеж и разбой».	прокурор уголовно – судебного управления Бабайцев М.Д.
<b>Учебно-воспитательная работа</b>		
12 октября 2016	Научная конференция «Природно-очаговые заболевания в Астраханской области».	Преподаватель Богданова А.И.
27 октября 2016	Научно-практическая конференция «Аллергические заболевания у детей».	Преподаватели Зверева Л.В. Вагипова Р.А.
26, 27 октября 2016	Марафон конференции : «Профилактика сахарного диабета и реабилитация пациентов с данным заболеванием»	Преподаватели ЦМК «Лечебное дело» и «Сестринское дело»
15,16 ноября 2016	«Неделя здоровых зубов» для учащихся начальных классов МБОУ г. Астрахань «СОШ №48	Преподаватель Портнова Н.Г
17 ноября 2016	Экскурсия в Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии для студентов 4 курса специальности «Лабораторная диагностика»	Преподаватели Самodelкина А.А., Нуралиева Р.С.
30 ноября 2016	Научно-практическая конференция: «Организация питания студентов в столовой колледжа»	Преподаватель Хохлачева Л.И
30 ноября 2016	Междисциплинарная конференция «Лабораторная диагностика и фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы»	Преподаватели Донскова И.А., Нуралиева Р.С., Кулагина Л.Ф.
1,2 декабря 2016	Экскурсия в аптеки ГП АО «Астраханские аптеки»	Преподаватели ЦМК «Фармация»
6 декабря	Круглый стол для студентов 1 и 2 курсов на тему	Преподаватели

2016	«Когда девочка взрослеет...»	Плуталова Р.И. Курьянова Г.В.
21 февраля 2017	Научная конференция «Язвенная болезнь желудка и ее лечение».	Преподаватели Бурова Л.В Зотова Е.А Зав. аптекой № 1 ГП «Астраханские аптеки» Чистохина Н.В
28 февраля 2017	Областной творческий конкурс по истории среди студентов средних специальных учебных заведений Астраханской области «История Астраханской губернии в фотографиях», посвященный 300-летию Астраханской губернии. В конкурсе приняли участие 19 учебных заведений СПО Астраханской области.	Гриценко В.В
1 марта 2017	Учебно-практическая конференция на тему «Современные вопросы профилактики онкологических заболеваний» под девизом «Всемирный день борьбы против раковых заболеваний: знания, спасающие жизнь»	Преподаватели Плуталова Р.И, Просвирина О.Н
1 марта 2017	«Круглый стол» на тему «Структура, функции, задачи и управление лабораторной службой в Астраханской области»	Преподаватель Хохлачёва Л.И. Сотрудник ФБУЗ «ЦГиЭ в АО» Полянская Н.В.
10 марта 2017	Конференция: «Молодежь против наркотиков»	Преподаватели Безрукова С.С. Миляева Н.Р. Инспектора ОПДН ОУУП к ПДН ОП № УМВД России по городу Астрахань капитан полиции Трофимова О.В. специалист по социальной работе ГБУЗ АО «ОНД» Алиева Э.Т.
16 марта 2017	Встреча студентов 2 курса специальности «Акушерское дело» и студентов 3 курса специальности «Сестринское дело» с врачом акушер-гинекологом детской поликлиники №3 Шукуровой М.Х по вопросам организации гинекологической помощи детям в условиях детской поликлиники.	Преподаватель Вагипова Р.А.
20 марта 2017 года	Конференция на тему: «Молодежь против наркотиков»	Безрукова С.С. Миляева Н.Р. инспектор ОПДН ОУУП к ПДН ОП № УМВД России старший лейтенант

		полицей Ажмухамедов З.К. по городу Астрахань специалист по социальной работе ГБУЗ АО «ОНД» Алиева Э.Т.
21 марта 2017	Конференция «Белая чума XXI века».	Преподаватели Вагипова Р.А. Просвирина О.Н.
21 марта 2017	Конференция: «Иммунопрофилактика. За и против»	Преподаватели Афанасьева М.М, Танова С.Г
24 марта 2017	Учебная междисциплинарная конференция «Человек и его здоровье», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Преподаватели Измайлова Р.В., Кулагина Л.Ф., Нуралиева Р.С. Врач-фтизиатр ГБУЗ АО «ОКПД» Пимушкина Е.А.
28 марта	Учебно-практическая конференция на тему «Репродуктивное здоровье подростков»	Преподаватели Плуталова Р.И. Курьянова Г.В. Абайдулина А.В.
30 марта 2017	Конференция: «Стоматология вчера, сегодня, завтра»	Преподаватели Лаптева А.В., Ищенко К.В.
<b>Воспитательная работа</b>		
1 октября 2016	Экскурсия в Астраханский кремль	
11 октября 2016	«День первокурсника»	
22 октября 2016	Посещение выставки Марины Мариарти «Фантасмагория» в музейно-выставочном комплексе «Цейхгауз».	
25 октября 2016	Посещение выставки в Гравюрном кабинете картинной галереи «Из белой глубины листа...»	
26 октября 2016	«От истоков до современности» - об истории сестринского дела	Преподаватели Костина Г.З. Межевихина В.А.
27 октября 2016	«История сестринского отделения», в рамках празднования 110-летия колледжа	Преподаватели Медведева Е.В. Дербасова Н.П.
11,12,13 ноября 2016	«Наркотикам — НЕТ».	Преподаватели Бурова Л.В Зотова Е.А
25 ноября 2016	Праздничный концерт, посвященный Дню матери,	Бодрова Е.В. Шаронова Т.А.
28 ноября	Посещение концерта органной музыки «Из	

2016	глубины веков — в гостях у органа».	
29 ноября 2016	Есенинские чтения – «Исповедь хулигана».	
1 декабря 2016	«ЗНАТЬ – ЧТОБЫ ЖИТЬ», мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Преподаватели Лаптева А.В. Ищенко К.В.
1 декабря 2016	акция «Стоп ВИЧ/СПИД» среди студентов средне-профессиональных образовательных учреждений, организованная ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД» и ГКУ АО «ССМ» совместно с волонтерами образовательных учреждений.	специалисты ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД» и ГБУЗ АО «ОНД»
25 января 2017	Экскурсия в купеческий дом — музей-усадьбу астраханского купца П.П. Тетюшинова, памятнике деревянного зодчества XIX века.	
25 февраля 2017	Классный час, посвященный древнему языческому празднику - Масленице,	
2 марта 2017	Тематический вечер «Весенняя прививка красоты и здоровья».	Преподаватели Дербасова Н.П, Медведева Е.В.
9 марта 2017	«Весеннее настроение в работе медицинских братьев и сестёр»	Преподаватель Иванова С.П.
28 марта 2017	День Театра. Посещение Драматического театра, спектакль «Проделки Ханумы»	
30 марта 2017	«Эсперанто в русском стиле»	Преподаватели Бурова Л.В Зотова Е.А
31 марта 2017	"Спешите делать добро!"	Комарова Р.Г
<b>Профориентационная работа</b>		
28 октября 2016	фестиваль «Радуга профессий» на базе МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» Приволжского района Астраханской области	Преподаватель Юсупов Р.Ш.
21 марта 2017	Участие в ярмарке вакансий учебных мест, Центр занятости населения Наримановского района. Начни свой путь в медицине с АБМК».	Преподаватель Красная Е.С
28 марта 2017	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для детей и подростков из группы риска	
29 марта 2017	День открытых дверей	Преподаватель Красная Е.С
<b>Общежитие</b>		
27 октября 2016	«Наши новые соседи»	Социальный педагог Шишкина И. И Воспитатель Новосельцева С. А.
24 ноября 2016	Международный День Матери.	Социальный педагог Шишкина И. И Воспитатель Новосельцева С. А.
25 января 2017	Капустник, посвященный Дню студента.	Социальный педагог Шишкина И. И Воспитатель Новосельцева С. А.

16 марта 2017	Литературно-музыкальный вечер «О любви немало песен сложено».	Социальный педагог Шишкина И. И Воспитатель Новосельцева С. А.
<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
8 ноября 2016	Финал конкурса профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра»	Преподаватели ЦМК «Сестринское дело»
16 ноября 2016	Конкурс на лучшую стенгазету «Мы вместе», посвященной Дню толерантности	
2 декабря 2016	Олимпиада по ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»,	
17 февраля 2017 г. в Казань.	Участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов» по специальности «Стоматология ортопедическая» среди студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений Приволжского федерального округа. Участник - Олихов Евгений диплом I степени.	Преподаватель Бетельгериев Т.А
6 марта 2017	Профессиональный конкурс по ПМ 01 «Диагностическая деятельность»	Егорова И.О
<b>Волонтерская деятельность</b>		
3 сентября 2016	Турнир по футболу приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	
3 октября 2016	Утренняя зарядка	
6 октября 2016	Участие во Всероссийской информационно-пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья»	
12 октября 2016	Участие в открытии международного муниципального инвестиционного форума "Южный диалог".	
28-30 октября 2016	Участие во Всероссийском молодежном форуме «Россия – наш общий дом»	
17 ноября 2016	День донора	
17 ноября 2016	Мероприятие на тему "Терроризм - угроза миру" на базе Астраханского технологического техникума	
23 ноября 2016	Участие во Всероссийской акции "Сообща где торгуют смертью".	
1- 12 декабря 2016	Эстафета «Утренняя зарядка»	АБМК, АКВТ, АДК, АТТ, ПЛ №1
20 декабря 2016	Встреча студентов с победителем Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в номинации «Лучшая медицинская сестра» - заведующей ФАПом в Володарском районе Аймухановой Алевтиной Сатубалдиевной.	
19 января 2017	День донора	
24 января 2017	Соревнования по боулингу между учебными организациями в канун Дня студента	

25 января 2017	Ежегодный отчёт о работе Агентства по делам молодёжи АО перед Губернатором Астраханской области.	
17 февраля 2017	День российских студенческих отрядов	
23-25 февраля 2017	Акция "Корзина Добра"	"Красный Крест"
26 февраля 2017	Исторический квест "1941.Заполярье"	«Волонтёры-медики»
4 марта 2017	Участие во флешмобе, приуроченном к празднованию Международного женского дня	Астраханская региональная организация "Российский союз молодёжи" и Астраханское региональное отделение "Ассоциация студентов и студенческих объединений России" при поддержке Аппарата Губернатора Астраханской области и Агентства по делам молодежи.
6 марта 2017	Праздничный концерт для сотрудников ГБУЗ АО «ГКБ №2 им. братьев Губиных»	
9 марта 2017	Праздничный концерт для детей – сирот и сотрудников Дома-интерната им. Степана Здоровцева.	
24 марта 2017	Урок здоровья для школьников Килинчинской СОШ	
	Старт нового профилактического проекта «Любовь без последствий»	Агентство по делам молодёжи, областной центр профилактики и борьбы со СПИДом, ВОД «Волонтёры-медики» АО, информационно-просветительский центр «Доверие».
10 марта	Участие в акции "Стоп Грипп"	"Красный Крест"
24 Марта 2017	Участие в акции "Ромашка" в честь дня борьбы с туберкулезом.	"Красный Крест"
7 апреля 2017	Участие во всероссийской профилактической акции «Будь здоров!»	
9 апреля 2017	Участие в историческом квесте "Астрахань сквозь поколения", который является составляющим молодежного конкурса "Поколение Каспия"	
<b>Спортивные мероприятия</b>		
23 октября 2016	Городской легкоатлетический кросс	
1,2 ноября	Соревнования по настольному теннису среди девушек-студенток среднего	



2016	профессионального образования Астраханской области.
20 февраля 2017 года	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди юношей на дистанции 2000 метров, посвященные 300-летию Астраханской губернии.
21 февраля 2017	Соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей, посвященные «Дню защитника Отечества»
22 февраля 2017	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди девушек и юношей в зачет «Спартакиады» учащихся ССУЗов Астраханской области на базе Областного Совета ДОСААФ.
23 февраля 2017	47-й Всероссийский Началовский легкоатлетический пробег 2017 года, посвященный «Дню защитника Отечества».
2 марта 2017	Волейбольный турнир среди команд девушек, посвященный 300-летию Астраханской губернии.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Таблица 10. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	35212	9	1810	1/3
в т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	2114	9	1800	1/3
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7461	0	10	1/100
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2000	0	0	1/5
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	22737	9	1800	1/3
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	900	0	0	1/10

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 132 компьютера, из них 102 участвуют в образовательном процессе (в среднем 0,04 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,03 единицы. Средняя загрузка оборудованных кабинетов составляет 67-68%. Количество компьютерных классов в колледже - 4. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных

материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

## **8. Материально-техническая база**

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 7 180 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь – 3 649 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 2 680 м<sup>2</sup>, подсобные помещения – 464 м<sup>2</sup>, административные помещения – 663 м<sup>2</sup>. Кроме того, колледж осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в учреждениях здравоохранения Астраханской области. Площадь на одного обучаемого в организации составляет 1,9 м<sup>2</sup>.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 376,9 м<sup>2</sup>. Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 150 посадочных мест, площадью 271,0 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

В учебном корпусе колледжа имеются два помещения медпункта для работы медицинских организаций в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с ГБУЗ «ГП №1» и ГБУЗ «ДПП №5».

В колледже имеется столовая. Для организации питания в столовой колледжа заключен соответствующий договор с ИП Соломаткина.

В колледже имеется общежитие на 290 мест общей площадью 4 061, 6 м<sup>2</sup>. Данное количество мест достаточно для обеспечения нуждающихся в общежитии обучающихся. В настоящее время занято под проживание 235 мест. В здании общежития 5 этажей. В соответствии с Правилами проживания в женском студенческом общежитии жилые комнаты общежития предназначены для временного проживания и размещения иногородних обучающихся, жителей Астраханской области, поступающих (во время подачи заявления в приемную комиссию и проведения вступительных испытаний), слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Все жилые помещения пригодны для временного проживания и размещения граждан и соответствуют санитарным и техническим правилам и нормам. В общежитии имеются спортивный зал, библиотека, читальный зал на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

## 9. Качество кадрового обеспечения

Основные показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 11.

Таблица 11. Показатели кадрового обеспечения

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	138 чел./58%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	131 чел./95%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 чел./57%
3.1.	Высшая	51 чел./37%
3.2.	Первая	28 чел./20%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	135 чел./98%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 чел./3,6%

Общая численность педагогических работников колледжа – 138 человек.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100).

С 1 января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для приведения в соответствие данному стандарту за 2014-2016 г.г. 100% преподавателей колледжа, не имевших педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика».

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в таблице 12.

Таблица 12. Показатели финансово-экономической деятельности.

1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133786,9 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	969,5 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	402,5 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115%

## 11. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.
7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

Председатель комиссии  
по самообследованию, директор колледжа

Н.В. Милёхина

Члены комиссии: