

Доступность профессионального образования и сопровождение инвалидов при получении ими образования в ГБУ «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

1. Обучение инвалидов по специальностям

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

Порядок разработки адаптированной образовательной программы

1. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или

поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Директором колледжа издается приказ о зачислении инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу по указанной специальности.

5. Заведующий отделением издает распоряжение о создании творческой группы преподавателей, которая разрабатывает АОП. В состав творческой группы входят классный руководитель студента, зачисленного на АОП, председатель цикловой методической комиссии и социальный педагог.

6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа включает в себя описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

7. Адаптированная образовательная программа составляется для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа составляется в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

Примечание: Специальности среднего профессионального образования в медицинском колледже имеют прикладную направленность, поэтому при их

освоении нет возможностей использовать дистанционные образовательные технологии.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы СПО

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

2. Доступность учебного корпуса и общежития для инвалидов и маломобильных групп населения

В исполнение Распоряжения Министерства здравоохранения Астраханской области от 07.08.2014 г. №1090р выполнено обследование здания учебного корпуса ГБУ «ПОО «АБМК» и составлена **Анкета обследования №55/1**, которая согласована 22.09.2014 г. с председателем Астраханской региональной организацией ВОИ Орловым Н.В. и утверждена председателем рабочей группы – министром здравоохранения АО, и **Паспорт доступности объекта**.

Разработана **Адресная программа** (дорожная карта) по адаптации учебного корпуса.

Разработаны мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры медицинского колледжа на период 2016-2020 годы.

В исполнение программы на территории колледжа в 2015 году установлен пандус, оборудована автомобильная стоянка для инвалидов.

В 2016 году на 1 этаже учебного корпуса оборудовано место отдыха инвалидов, на входе в здание установлена кнопка для вызова работников колледжа инвалидами и другими маломобильными группами населения.

В колледже имеются таблички «Режим работы» и «План эвакуации» азбукой Брайля.

3. Сопровождение инвалидов

Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа (протокол № 5 от 26.06.2015.) и приказом директора от 26.06.2015. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, для них проводится консультирование, назначается куратор (помощник). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальная адаптированная образовательная программа должна быть разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Методическим советом протокол № 1 от 21.09.2016.).

Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Приказом по колледжу определяются ответственные лица за организацию работы по обеспечению лицам с ограниченными возможностями доступности к зданиям и сооружениям, в которых ГБУ «ПОО «АБМК» предоставляет образовательные услуги. В начале учебного года организуются инструктивно-методические мероприятия для сотрудников колледжа, работающих или контактирующих с такими лицами. Инструктаж проводится на основании документа: «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности. Цель инструктирования – научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении

колледжем услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим колледжу.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации процесса физического воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Преподавателями колледжа разработаны 4 рабочие программы адаптационных учебных дисциплин (на выбор обучающегося по адаптированной образовательной программе): «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум», «Физическая культура», «Методика учебы».

В колледже функционирует волонтерский отряд «Милосердие», у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде.

В колледже организована служба социальной адаптации, которую возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Задачами данной службы являются:

– Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования.
- Эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.
- Создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество.
- Профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.