**Методическое обеспечение учебного процесса**

*Основными целями* системы среднего профессионального образования (СПО) являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются познавательные способности.

Важнейшую роль играет наличие *учебно-методической (программной) документации*, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

*Учебно-методический комплекс дисциплины*– это набор документов, разрабатываемый преподавателем-предметником, в котором собраны сведения о содержании обучения конкретной дисциплине, о целях обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них общих и профессиональных компетенций, последовательность изложения и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами, а также о распределении учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого для их усвоения. УМК дисциплины должен соответствовать требованиям документов нормативного комплекта специальности, в программе которой предусмотрено преподавание разрабатываемой дисциплины.

 *Перечень документов учебно-методического комплекса*

1. **Рабочая программа учебной дисциплин (профессионального модуля)**
2. **Календарно-тематический план**
3. **Планы учебных занятий (технологические карты)**
4. Тексты лекций (конспекты занятий)
5. Задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий (практикум)
6. Тематика, основные вопросы и методические рекомендации по проведению семинарских занятий
7. Сборник задач, упражнений, тестов для занятий и самостоятельной работы студента
8. Сборник тем и заданий для самостоятельного изучения материала студентами и методические рекомендации по их выполнению
9. Тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению
10. Вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе банки тестовых заданий)
11. Варианты проверочных и контрольных работ
12. **Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**
13. Учебные пособия и рабочие тетради для студентов

**Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине**

1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине охватывает все нормативные и дидактические аспекты обучения.

2. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине включает в себя
следующие разделы (компоненты):

* нормативно-правовая документация;
* программная и планирующая документация;
* учебно-методическая документация;
* материально-техническое и информационное обеспечение.

3. В раздел *«Нормативно-правовая документация»* входят:

* выписка из федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по учебной дисциплине (для общеобразовательных дисциплин - выписка из стандарта среднего общего образования);
* методические рекомендации и указания по планированию и организации образовательного процесса.

4. В раздел *«Программная и планирующая документация»* входят
следующие документы:

* примерная программа учебной дисциплины (при наличии);
* рабочая программа учебной дисциплины;
* календарно-тематический план;
* комплект планов учебных занятий всех видов, инструкционных, технологических карт.

5. Раздел *«Учебно-методическая документация»* включает:

* + - конспекты или тезисы лекций;
		- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
		- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
		- справочники, каталоги, альбомы;
		- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
		- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, ее разделов, тем, отдельных элементов;
		- методические разработки, авторские разработки;
		- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
		- тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению исследовательских и творческих работ;
		- тематические «копилки» - комплекты ситуационных и профессиональных задач;
		- методические разработки конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по учебной дисциплине;
		- комплект оценочных средств для текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
		- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний у обучающихся;
		- методический комплект «входного» контроля уровня знаний у обучающихся (для общеобразовательных дисциплин).

6. Раздел *«Материально-техническое и информационное обеспечение»* включает:

* перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории;
* перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по учебной дисциплине;
* учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
* мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины;
* видео- и интерактивные материалы;
* перечень используемых технических средств обучения;
* перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по учебной дисциплине.

**Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю**

1. Учебно-методический комплекс охватывает все нормативные и
дидактические аспекты обучения с учетом квалификационных требований по
производственной практике.

2. Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю включает в себя следующие разделы (компоненты):

* нормативно-правовая документация;
* программная и планирующая документация;
* учебно-методическая документация;
* материально-техническое и информационное обеспечение.

3. В УМК по профессиональному модулю раздел *«Нормативно-правовая
документация»* включает:

* выписка из федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по профессиональному модулю;
* методические рекомендации и указания по планированию и организации образовательного процесса и производственного обучения.

4. В раздел *«Программная и планирующая документация»* входят
следующие документы:

* примерная программа профессионального модуля (при наличии);
* рабочая программа профессионального модуля;
* программа учебной, производственной практики;
* календарно-тематический план (КТП) по междисциплинарным курсам либо по всему профессиональному модулю с учебной практикой, производственным обучением (допускается отдельно КТП по теории и КТП по практике);
* комплект планов учебных занятий всех видов, инструкционных, технологических карт.

5. Раздел *«Учебно-методическая документация»* включает:

* конспекты лекций (допускаются тезисы);
* учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
* дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
* справочники, каталоги, альбомы;
* методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
* перечень учебно-производственных работ по учебным практикам, производственному обучению;
* методические рекомендации по изучению профессионального модуля, его разделов, тем, отдельных элементов;
* методические разработки учебных занятий, авторские разработки;
* методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
* темы курсовых работ и методические указания по их выполнению;
* тематику и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению исследовательских и творческих работ;
* тематические «копилки» - комплекты ситуационных и профессиональных задач;
* методические разработки конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю;
* комплект оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК и итогового контроля знаний по профессиональному модулю;
* критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний у обучающихся.

6. Раздел *«Материально-техническое и информационное обеспечение»* включает:

* перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории;
* перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по МДК, профессиональному модулю;
* мультимедийные презентации по темам, элементам МДК, профессионального модуля;
* видео и интерактивные материалы;
* учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
* перечень используемых технических средств обучения;
* перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по МДК, профессиональному модулю.